

2023 年心理学专业基础(312) 真题

一、单项选择题: 1-65 题,每小题 2 分,共 130 分。下列每题给出的四个选项中,只有一个选项是最符合题目要求的。

1.铁钦纳(E. B. Titchener) 认为构成意识的元素是()

- A.感觉、知觉、情感
- B.感觉、知觉、表象
- C.感觉、表象、情感
- D.感觉、记忆、表象

2.如果某人中风后不能保持身体的平衡,那么他最有可能受损伤的脑部位是()

- A.海马
- B.小脑
- C.中脑
- D.桥脑

3.刺激大脑左半球中央前回上部的细胞,最有可能引起个体()

- A.左侧上肢运动
- B.左侧上肢的某种感觉
- C.右侧下肢的运动
- D.右侧下肢的某种感觉

4.双歧图形通常用来说明知觉过程中()

- A.大小与距离的关系
- B.时间与空间的关系
- C.恒常与变化的关系
- D.对象与背景的关系

5.下列关于睡觉的描述中,正确的是()

- A.睡眠锭发生在深度睡眠阶段
- B.深度睡眠结束之后,马上进入快速眼动睡眠阶段
- C.快速眼动阶段出现高频率、低幅度的脑电波
- D.从睡眠阶段一到四,脑电波的频率逐渐降低,波幅逐渐变大

6.小宁上周日参加了“歌唱祖国”文艺晚会,演出盛况至今历历在目,这种记忆属于()

- A.语义记忆
- B.情景记忆
- C.短时记忆
- D.程序性记忆

7.关于艾宾浩斯遗忘曲线的研究,下列表述错误的是()

- A.采用节省法测量保持量
- B.发现了首因效应和近因效应
- C.遗忘的进程表现为先快后慢
- D.采用无意义音节作为记忆的材料

8.邓克尔的一项研究(K. Duncker) 的一项研究要求被试利用一盆火柴、一盆图钉把一根蜡烛安放在墙壁上且要求蜡烛与墙面平行,许多被试不能完成该任务。该研究所反映的影响问题解决的因素是()

- A.功能固着

- B.思维定势
C.认知风格
D.表征方式
- 9.能够区分意义的最小语音单位是(
A.语素
B.词语
C.音位
D.句子
- 10.图式对阅读理解的作用主要体现在()
A.语素层次
B.词汇层次
C.短语层次
D.篇章层次
- 11.下列关于接收性失语症患者的描述正确的是()
A.能听懂别人说什么,但写不出来
B.听不懂别人说什么,但表达流畅
C.大脑没有受损,但听觉器官受到了损害
D.能听懂别人说什么,但发音困难、说话费力
- 12.下列关于动机和行为关系的描述中错误的是()
A.同一种行为可能有不同的动机
B.不同的行为可能有同-动机
C.动机强度和行为效率之间是一种U形曲线
D.主导动机和从属动机组成个体的动机体系,推动个体的行为
- 13.下面关于饥饿的描述中正确的是()
A.饥饿中枢位于丘脑的两侧
B.刺激饥饿中枢会导致动物停止进食
C.体内血糖水平的高低与饥饿无关
D.胃部饥饿不是产生饥饿感的必要条件
- 14.当人们受到侵犯时,需要做出诸如回击或退却的决策。根据拉扎勒斯的认知评价理论,这种情况属于()
A.初评价
B.次评价
C.再评价
D.终评价
- 15.通过改变对情绪事件的理解和评价来调节情绪,这种策略是(
A.控制修正
B.认知重评
C.注意转换
D.情绪重评
- 16.戈尔曼(D. Goleman)针对职场的工作表现提出了工作情绪智力的架构,以下不属于该架构的是()
A.自我觉察
B.社交觉察
C.人际关系管理

D.一般能力管理

17.根据斯滕伯格智力情绪亚理论，情境智力是()

- A.适应环境、塑造环境和选择新环境的能力
- B.编码、保持和提取信息的能力
- C.操作、获得和加工知识的能力
- D.同时性加工和继时性加工信息的能力

18.小琦喜欢独处、对人冷漠、不近人情、爱挑衅。据此推测，他在艾森克人格测验汇总得分较高的维度应该是()

- A.外倾性
- B.神经质
- C.开放性
- D.精神质

19.小波喜欢冒险、爱追求刺激、喜欢极限运动，据此描述，他的人格类型有可能是()

- A.T 型
- B. A 型
- C. B 型
- D.C 型

20.下列选项中与婴儿大运动动作发展顺序相符合的是()

- A.翻身-无支撑坐-原地跳跃-上楼梯
- B.翻身-无支撑坐-上楼梯-原地跳跃
- C.无支撑坐-翻身-原地跳跃-上楼梯
- D.无支撑坐-翻身-上楼梯-原地跳跃

21.小妍在幼儿园玩拼图时一直在自言自语，“这块放这里...这块不合适...该放哪里呢...这样不对.....”按照皮亚杰的观点，这种言语属于()

- A.自我中心言语
- B.独白言语
- C.前言语
- D.社会性言语

22.发展心理学的主要目标是()

- A.促进心理学研究技术的发展
- B.揭示人类进化的过程
- C.描述、解释和优化发展
- D.揭示教育与心理发展的相互关系

23.最适合回答个体发展中年龄效应的研究设计是()

- A.横断研究
- B.纵向研究
- C.双生子研究
- D.回溯研究

24.下列选项中，属于青春期个体独有特征的是()

- A.思维具有自我中心性
- B.自我意识出现飞跃式发展
- C.生理变化对心理活动有明显的冲击性
- D.成人感与幼稚感并存带来心理的冲突和矛盾

25.在一项研究中，研究者要求儿童在半分钟内“什么都不想”，儿童最有可能报告自己做到这

一点的年龄是()

- A.5
- B.8
- C.11
- D.14

26.认为学生的课堂学习主要是有意义的接受学习的心理学家()

- A.桑代克
- B.布鲁纳
- C.奥苏贝尔
- D.维特罗克

27.《中庸》提出“博学、审问、慎思、明辨、笃行”的学习过程观,与这一理论相符合的现代学习观是()

- A.认知学习观
- B.人本学习观
- C.联结学习观
- D.发现学习观

28.托尔曼的白鼠通过迷津的实验,证明了学习的实质是

- A.习惯的形成
- B.形成认知地图
- C.获得结果期待
- D.获得外在强化

29.面对新冠疫情,医疗系统涌现出了一大批“最美逆行者”,激励广大民众在做好疫情防控的同时,积极投身到社会主义事业的建设之中,这一过程体现的原理是()

- A.社会学习理论
- B.接受学习理论
- C.情境学习理论
- D.建构学习理论

30.小聪喜欢在学习时写评语,做总结,它使用的学习策略属于()

- A.资源管理策略
- B.编码生成策略
- C.监控调节策略
- D.精细加工策略

31.在技能形成过程中,学习者把某领域的陈述性知识编辑为程序性知识,并逐渐形成新的产生式规则,这一阶段是()

- A.认知阶段
- B.联结阶段
- C.自加工阶段
- D.熟练化阶段

32. n-back 范式主要用于研究()

- A.瞬时记忆
- B.工作记忆
- C.短时记忆
- D.长时记忆

33.在阅读一个汉语句子的时,读者的视线从一个点到另一个点,从左向右移动,此时所记录

的眼动过程是()

- A. 注视
- B. 回扫
- C. 回视
- D. 眼跳

34. 下列感觉阈限的测量方法中，最容易调动被试积极性的是()

- A. 最小变化法
- B. 平均差误法
- 恒定刺激法
- D. 信号检测法

35. 过程分离(PDP)范式主要用于研究()

- A. 内隐记忆
- B. 错误记忆
- C. 回溯记忆
- D. 前瞻记忆

36. 该研究实验设计属于()

- A. 被试间设计
- B. 被试内设计
- c. 混合设计
- D. 随机区组设计

37. 该研究实验处理的个数是()

- A. 2
- B. 7
- C. 12
- D. 24

38. 该研究要检验的交互作用的个数是()

- A. 1
- B. 3
- C. 4
- D. 12

39. 下列实验中，属于博弈范式的是:()

- A. GO/No-go 范式
- B. GNAT 范式
- C. AB 范式
- D. IGT 范式

40. 在某项实验中，要求 100 名被试中的 50 名先进行 M 测验，再进行 N 测验，另 50 名被试先进行了 N 测验，再进行 M 测验，这主要是为了克服()

- A. 顺序效应
- B. 累积效应
- C. 霍桑效应
- D. 从众效应

41. 下列选项中，时间分辨率最好的实验技术是()

- A. TMS
- B. PET

C.fMRI

D. ERPs

42. 下列关于加法反应时的法则的说法中，错误的是()

- A. 假设信息加工过程是序列进行的
- B. 是对减法反应时的法则实验逻辑的发展和延伸
- C. 主要用于分析各个信息加工阶段的加工时间
- D. 如果两个因素的效应独立，说明它们作用于不同加工阶段

43. 将短时记忆和长时记忆过程分离开来的经典实验是()

- A. 阈下知觉实验
- B. 词干补笔实验
- C. 系列回忆实验
- D. 定向遗忘实验

44. 某次测验后，张老师依据正态分布将学生成绩由低到高划分为五个等级，且各等级构成等距的尺度，小茗在该次测验中得了 90 分，下列条件中能使小茗的成绩被列入最高等级的是()

- A. $M=68$; $SD=13$
- B. $M=75$; $SD=16$
- C. $M=80$; $SD=8$
- D. $M=85$; $SD=2$

45. 现在有两组数据，E 组数据呈现负偏态，H 组数据呈现正偏态。两组数据平均值相等。以下表达正确的是: ()

- A. E 组的中位数大于 H 组中位数
- B. H 的众数大于 E 组的众数
- C. E 组的众数小于 H 组的中位数
- D. E 组的众数小于 H 组的众数

46. 下列关于概率统计的表述中，正确的是()

- A. 抽样分布是随机变量函数的概率分布
- B. 两个事件同时出现的概率等于两个事件概率之和
- C. 两个事件同时出现的概率等于两个事件概率之积
- D. 对于单一样本，在不完全观测下，它的分布与总体分布相同.

47. 下列对 F 分布的描述中，错误的是()

- A. F 分布是正偏态分布
- B. F 值的取值范围是 $-\infty$ 到 $+\infty$
- C. F 分布的平均数大于中位数
- D. F 分布的形态随分子分母自由度不同而不同

48. 下列关于虚无假设显著检验的说法中，错误的是()

- A. 方差分析是虚无假设显著性实验的一种
- B. 虚无假设显著检验是实验分析处理效应是否显著的常用方法
- C. 虚无假设显著检验是假设两组间有差异且自变量效应显著
- D. 虚无假设显著检验的基本思想是概率性质的反证法，

49. 某实验有三种实验处理，每种实验处理的样本数分别为 $N_1=20$ ， $N_2=32$ ， $N_3=18$ ，用方差分析检验平均数之间的差异的，组间自由度为()

- A. 2
- B. 3

C.68

D.70

50.若方差分析 F 检验的结果显示 p 值小于 α ,则结论为

- A.各组均值相等
- B.各组均值均不相等
- C.至少两个组均值不等
- D.至少两个组均值相等

51.下列选项中,最适合使用非参数统计检验的是()

- A.男女大学生平均月消费的差别
- B.高中生身高、体重的差异
- C.两个专业的大学生就业单位类型的差别
- D.两个年级大学生同一科目的成绩差异

52.下列关于标准九的表述中,正确的是()

- A.每段所占百分比均分 10%
- B.每段的宽度均为 0.5 个标准差
- C.最高一端为 9 分,其对应的 Z 分数范围为 1.25 以上
- D.如果原始分数不服从正态分布,也可以求被试的标准九分数

53.在正态分布曲线中,如果平均数不变,标准差不断增大,则曲线变化的趋势是()

- A.越来越高狭
- B.越来越低阔
- C.不断向左平移
- D.不断向右平移

54.已知某一元回归模型的决定系数为 0.64,则自变量和因变量之间的相关系数是

A. ± 0.80

B. ± 0.64

C. ± 0.4

D. ± 0.32

56.下列选项中,不可以用来表示区分度的是

- A.两道题目得分的相关系数
- B.项目鉴别指数
- C.项目得分与测验总分的相关系数
- D. ICC 曲线拐点外切线斜率值

57.100 名考生中答对某单选题的有 80 人,其中高分组答对的有 27 人,低分组 15 人,如果采用高低分组法,那么这道题的难度和区分度分别是()

- A. 0.78、0.44
- B. 0.78、0.9
- C. 0.26、0.15
- D. 0.26、0.39

58.下列关于主题统觉测验的说法中,正确的是()

- A.它是人格测验自陈式技术的代表

B.测验材料具有明确结构和确切意义

c.要求主试必须给受测者提供标准化的指导语

D.评分关注的是受测者的需求动机、情绪

下表为方差分析表，请根据已有数据回答 59-61 题

变异来源	平方和	自由度	均方	F
A	162.60		54.20	
B	251.08		62.77	
A×B	704.88		58.74	
组内	2016.88		25.21	
总体		99		

$$F_{0.01}(3,80) = 4.04 \quad ; \quad F_{0.01}(4,80) = 3.56 \quad ; \quad F_{0.01}(12,80) = 2.41 \quad ; \quad F_{0.05}(3,80) = 2.72 \quad ;$$

$$F_{0.05}(12,80) = 1.88$$

59.因素 A 的水平数是()

A.2

B.3

C.4

D.5

60.假设样本大小相同，则每个处理水平中的被试数是()

A.4

B.5

C.6

D.7

61.每个根据方差分析的 F 值与临界值的比较，在 0.05 的显著性水平下，能得出的结论是

A. A 因素主效应显著

B. B 因素主效应不显著

C.交互作用显著

D.组内效应显著

62.在测验等值研究中,采用相同题目的子测验来联结两个待等值的测验，这一子测验被称为()
()

A.复本测验

B.平行测验

C.锚题测验

D.校标测验

63.概化理论对测量结果的差异分析，细分了()

A.测验分数

B.测量误差

C.测验内容

D.测量目标

64.关于态度测量的等距量表法，下列描述正确的是，()

A.该方法的量表制定过程简单

B.该方法中等级数一般不超过 5

C.该方法在结果的估计上用中位数代表

D.是由李克特提出的

65.下列选项中，能够完整呈现个体心理测验结果的是(

- A.测验平均数
- B.计分键
- C.常模表
- D.剖面图

二、多项选择题: 66~75 小题,每小题 3 分,共 30 分。下列每题给出的四个选项中,至少有两个选项是符合题目要求的。多选、少选或错选均不得分。

66.下列关于鲁利亚机能系统说的描述中,有()

- A.人脑分为三个紧密联系的机能系统
- B.大脑皮层的机能是动态的、系统的
- C.人脑在结构和功能上由高度专门化并相对独立的模块组成
- D.调节、激活和维持觉醒状态系统的基本作用是形成行为程序

67.影响无语境条件下词汇识别的因素有:

- A.习得年龄
- B.笔画数量
- C.句子类型
- D.使用频率

68.情绪的成分包括:(

- A.主观体验
- B.生理唤醒
- C.外部表现
- D.认知过程

69.下列关于人格特质理论的说法中，正确的有()

- A.关注人格的构成成分
- B.描述了人格的质的差异
- C.强调了个体间的人格差异
- D.对人格测验有重要指导意义

70.根据维果茨基的心理发展理论，下列属于高级心理机能的有()

- A.口语理解
- B.条件反射
- C.随意注意
- D.知觉

71.下列关于专家与新手的描述中，正确的有()

- A.专家比新手更常使用组块化策略
- B.专家比新手的知识组织更结构化
- C.专家知识具有情境化和自动化的特点
- D.专家能有效地把自己的专长教给新手

72.提取诱发遗忘研究的一般范式包括的阶段有(

- A.学习阶段
- B.提取练习阶段
- C.干扰阶段
- D.回忆阶段

73.下列选项中，以减法反应时法则为依据的有()

- A.内隐联想测验
- B.心理旋转实验
- C.短时记忆视觉编码实验
- D.斯滕伯格短时记忆提取实验

74.下列关于等级相关的说法中，正确的有()

- A.可用于顺序变量
- B.可用于等距变量和比率变量
- C.灵敏度和准确度比积差相关好
- D.不要求样本所属总体为正态分布

75.计算机自适应测验(CAT) 是测验发展的重要方向，项目反应理论作为 CAT 编制的主要依据，其基础模型主要包括()

- A.单参数模型
- B.双参数模型
- C.三参数模型
- D.结构方程模型

三、简答题: 76-80 小题,每小题 10 分,共 50 分。

76.简述视觉三色说及其支持证据

77.简述概念结构的激活扩散模型

78.简述德韦克的内隐能力观及其对成就目标定向的影响

79.某项研究采用了一份成熟的心理量表，该量表编制报告中的信度为 0.85,研究者施测后计算的信度为 0.80,简述该研究者应如何科学规范地报告研究中所采用量表的信度并说明理由。

80.某市级数学统考平均分为 100，标准差 10。某校一位教师认为该校的数学平均成绩高出全市平均分至少 5 分。从该校随机抽取 1 个样本，检验该教师说法是否成立，请回答以下问题:

(1)应该采用单侧还是双侧?为什么?

(2)若规定 α 为 0.01 且所犯第 I 型错误的概率 β 不超过 0.10,那么至少需要多少的样本量。

($Z_{0.01/2} = 2.58, Z_{0.10/2} = 1.64; Z_{0.01} = 2.33, Z_{0.10} = 1.28$)

四、综合题: 81-83 小题,每题 30 分,共 90 分。

81.什么是团体思维?根据贾尼斯的观点，团体思维产生的条件有哪些?在实际工作中，我们应如何克服团体思维?

82.以下是两位老同学的聊天:

甲:昨天见到几位多年不见的老同学，谈起彼此这些年变化，联想到自己,有些伤感，最近听力和视力都不行了，前几天做过的事情也想不起来了，腿脚也不方便了,忽然感觉过的真快啊，这么多年过去了，似乎什么也没有做,好悲哀啊。

乙:哎呀，你可不能这么想啊，咱俩的生活经历差不多吧，我还比你大几岁呢，回想过去，我倒还是挺满意的，我现在过得也十分充实，还参加了一个公益组织呢。

请根据埃里克森和莱文森关于成人发展阶段的理论，回答以下问题:

(1). 上述对话反映甲与乙最可能处于哪个发展阶段，为什么?

(2)针对甲与乙所处发展阶段及前一个发展阶段，分析个体所面临的发展任务分别是什么?

(3)如何成功度过甲与乙所处发展阶段的心理危机?

83.阅读材料，回答问题:在一项有关拥挤的心理效应研究中，研究者通过录像拍摄售票大厅旅客购票的场景，并对被拍摄到的旅客进行访谈，同时，让另外招募的不同性别的被试在实验室观看所拍摄录像:研究者要求实验室观看录像和现场接受访谈的男女旅客均填写情绪体

验问卷,研究者根据人群密度把售票大厅的拥挤情况分为三种:低密度:每口只有 1-2 人,中密度:大厅出现人数较多;高密度:大厅显得非常无序和拥挤,根据材料请回答:

(1)请说明该研究中的自变量、因变量以及额外变量,并指出额外变量可能的潜在影响。

(2)该研究中,可能出现的交互作用有哪些?

(3)该研究为什么要进行访谈?若实验室研究结果与现场访谈结果不存在显著差异,说明了什么?

成都网易有道考研