

2021 年考研心理学学硕统考

一、单项选择题:第 1~65 小题,每小题 2 分,共 130 分。下列每题给出的四个选项中,只有一个选项符合试题要求。

1.应用心理学原理、方法,诊断和治疗个体的心理障碍,改善个体行为模式的心理学分支是()。

- A.积极心理学
- B.健康心理学
- C.临床心理学
- D.变态心理学

2.科学心理学的诞生有两个重要的历史根源,一个是近代哲学,另一个是()。

- A.实验生理学
- B.心理化学
- C.近代生物学
- D.近代遗传学

3.被称为记忆之门的脑组织是()。

- A.延髓
- B.中脑
- C.海马
- D.下丘脑

4.损伤边缘系统最有可能影响的机能是()。

- A.听觉
- B.运动
- C.情绪
- D.睡眠

5.视觉加工“what 通路”是指()。

- A.枕叶到顶叶通路
- B.枕叶到颞叶通路
- C.枕叶到额叶通路
- D.枕叶到颞叶到额叶通路

6.在刺激的持续作用下,人的感受性发生变化的现象称为()。

- A.闪光融合
- B.视觉后效
- C.感觉对比
- D.感觉适应

7.下列现象中,支持格式塔学派观点的是()

- A.动景运动
- B.真正运动
- C.自发运动
- D.运动后效

8."下列有关睡眠的描述不正确的是(),

- A.深度睡眠时期的脑电波主要是德尔塔波
- B.深度睡眠的时间前半夜多于后半夜

- C.大多数的快速眼动睡眠发生于睡眠的后期
D.深度睡眠阶段后马上进入快速眼动睡眠阶段
- 9.医生一边询问患者病情，一边书写病历，医生书写病历借助的记忆类型是()
A.内隐记忆
B.情景记忆
C.程序性记忆
D.工作记忆
- 10.感觉记忆中的信息编码方式主要是()。
A.命题编码
B.语音编码
C.数字顺序
D.物理特征
- 11.沃森的 4 卡片选择作业通常用来研究()。
A.气氛效应
B.证实倾向
C.概念形成
D.问题解决策略
- 12.选修心理学课程的学生中，70 名是教育学考生，30 名是心理学的考生，老师遇见王丽，他猜测有 90%的可能性是心理学的考生，因为他穿着印有弗洛伊德的 T 恤，该老师的判断基于()。
A.基础概率
B.算法策略
C.代表性启发
D.锚定-调整启发
- 13.黑猩猩拿香蕉的研究。先在笼内放一个短棍，在笼外放长棍和香蕉，在尝试短棍未果后，黑猩猩经过一段时间突然用短棍披下长棍，并且用长棍取到了香蕉，拿香蕉这个过程是()。
A.定势
B.顿悟
C.尝试错误
D.原型启发
- 14.说英语和汉语的人对世界有不同的认知，持该种观点的学者是()
A.沃尔夫
B.乔姆斯基
C.西蒙
D.图尔文
- 15.关于语音知觉，下列表述中不正确的是()。
A.噪音影响语音知觉
B.语音类似性影响语音知觉
C.语音强度影响语音知觉
D.音质恢复效应说明语音强度对语音知觉有影响
- 16.根据功能成就目标理论，下列说法不正确的是()。
A.成就目标分为掌握目标和成绩目标
B.成就目标不同个体有不同的能力观

- C.具有掌握目标的个体，具有较高的焦虑水平
- D.不同的成就目标对应不同的动机和行为模式

17.下列情绪维度中由冯特提出的是()

- A.紧张度，唤醒度，强度
- B.紧张度，确信感，强度
- C.愉悦度，相似度，唤醒度
- D.愉快度，紧张度，激动度.

18.能解释白痴天才现象的智力理论是()。

- A.二因素理论
- B.三元智力理论
- C.多元智力理论
- D.智力 PASS 模型

19.有关气质和性格的关系，下列描述中正确的是()

- A.气质影响性格的形成
- B.性格是气质形成的基础
- C.气质和性格本质相同
- D.气质和性格均不可改变

20.下列现象中不能用心理学理论进行解释的是()。

- A.个体假装游戏
- B.个体的欺骗行为
- C.对面孔的识别
- D.猜测他人的喜好

21.能够区分具体运算阶段和形式运算阶段的实验是()?

- A.钟摆实验
- B.守恒实验
- C.三山实验
- D.A 非 B 错误

22.关于人类神经系统的发现，下列选项中错误的是()。

- A.大脑的偏侧化两岁时开始
- B.髓鞘化在出生的第一年发展迅速
- C.与成人相比，婴儿有更多的神经元和神经联系
- D.大脑的发育是生命因子和早期经验结合的产物

23.听了海因茨偷药的故事，丹丹赞同偷药，因为他觉得如果不去偷药的话，他的妻子会死去也会被受人非议。那根据科尔伯格的道德发展阶段理论，丹丹所处的阶段是。

- A.惩罚与服从定向
- B.天真的享乐主义
- C.好孩子定向
- D.社会契约定向

24.第 1 组婴儿带有小疙瘩，相对粗糙的奶嘴，第 2 组是带光滑的奶嘴，结果发现把这两组奶嘴给他们之后，他们依然可以分辨出来他们吸过的那一组。实验的目的在于证明()。

- A.婴儿的视力好
- B.婴儿有深度知觉
- C.婴儿的口舌触觉很敏感
- D.婴儿可以完成跨通道的知觉整合

25.根据埃里克森的发展理论，成年中期的主要要求是。

- A.获得亲密感，避免孤独感
- B.获得同一性，防止同一性混乱
- C.获得繁殖感，避免
- D.获得完美感避免

26.下列现象中，不属于学习的是()

- A.习惯化
- B.敏感化
- C.暗适应
- D.社会适应

27.有一种安全带蜂鸣器，这种如果驾驶员在不系安全带的情况下，会不停地发出鸣叫直至系上安全带为止。这种让驾驶员系上安全带的行为是()。

- A.正强化
- B.负强化
- C.消退
- D.惩罚

28.不属于建构主义思想渊源的是()。

- A.维果斯基的历史文化理论
- B.皮亚杰的发生认知理论
- C.布鲁纳的认知结构理论
- D.班杜拉的交互理论

29 根据科温顿的观点，为了提升自我价值，个体一般将成功归因于()。

- A.任务难度
- B.运气好坏
- C.努力
- D.能力

30.儿童从同类事物的不同案例中概括事物的关键，从而获得概念，这种概念学习方式是

- A.转变
- B.形成
- C.同化
- D.整合

31.心智技能的特点:内潜性、简缩性、观念性

32.内隐联想测验的指标()

- A.反应时
- B.反应难度
- C.回忆率

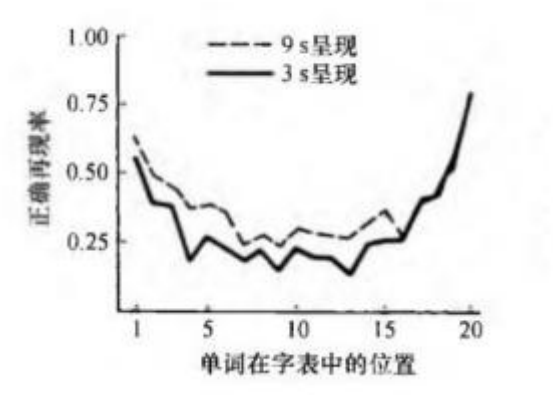
33.击中率， $Z=1$ ，虚报率， $Z=2$ ， $d=(-1)$

34.响度单位是宋(sonc)，一个宋被定义为声级 40db 的 100Hz 纯音的响度。让听者调整一个 1000Hz 纯音的声级，使它的响度听起来是宋的一半 那样响，这时的响度就是 0.5 宋。同样，也可让一个声音听起来是一宋的两倍，这时的响度就是 2 宋。以此类推，建立的量表是(响度量表)。

35.2X3 的混合实验设计，第一个因素组间，每种实验处理 4 人，问需要多少人

- A.2

- B.4
- C.8
- D.12



- 36.上图的结果，属于(自由回忆任务)。
- 37.上图的结果表明:与 3s 呈现相比而言，9s 呈现改善了字表前面单词的回忆成绩;有较高的首因效应，却没有影响近因效应。
- 38.证明整体优先的实验范式()。
- A.复合刺激图形范式
 - B.双耳分听范式
 - C.加工分离范式
- 39 () 能够直接地观察到信息加工过程中个体在不同的加工过程中需要的时间。
- A.加法反应时
 - B.减法反应时
 - C.选择反应时
 - D.辨别反应时
40. Sroop 范式通常用来研究(注意控制)。
- 41.恒定刺激法测量感受阈限()。

用恒定刺激法测两点阈的结果					
刺激/mm	8	9	10	11	12
回答“两点”的次数	2	10	58	132	186
回答“两点”的比例	0.01	0.05	0.29	0.66	0.93

- A.9
 - C.10.56
 - B.10
 - D.11
- 42.测量次体知觉的仪器 ()
- B.动最盘
 - A.九洞仪
 - D.立体镜
 - C.混色轮
- 43.下列表格是某种实验安排，这样安排的作用是()

顺序 1	顺序 2	顺序 3	顺序 4
A	B	C	D
B	C	D	A
C	D	A	B
D	A	B	C

- A.平衡累积效应
- B.恒定累积效应
- C.消除累积效应
- D.分离累积效应

44.为了使项目具有较高的区分能力，应该使整个测验的难度分布呈(正态分布)。

45.

46.

47.

48.

49.

50.

51.

52.在经典测量的真分数模型下，公式 $S^2x = S^2t + S^2e$ 中的 S^2e 是()

- A.系统误差
- B.随机误差
- C.抽样误差
- D.标准误差

53.计算机自适应测验设计的主要理论依据是()。

- A.概化理论
- B.经典测验理论
- C.项目反应理论
- D.层面理论

54.某测验有 10 道题目，信度是 0.75，若要使其信度提高到 0.85，则需要增加相同质量的题目数量为()

- A.6
- B.7
- C.8
- D.9

55.下列关于信度和效度之间关系的描述正确的是()。

- A.信度是效度高的
- B.信度低，效度可能高
- C.效度是随机误差和系统误差的综合反映

56.某随机变量 X 服从 $X \sim N(0, 1)$ ，已知 $Y=4X+5$ ，则 Y 服从

A. $Y \sim N(5, 4^2)$

B. $Y \sim N(4, 5^2)$

C. $Y \sim N(0, 5^2)$

D. $Y \sim N(0, 4^2)$

58. 减少样本平均数的标准误的方法()

- A. 选取同质性样本
- B. 增大样本容量
- C. 选取异质性样本
- D. 减少样本容量

59. 考察不同性别大学生生源地的人数分布，应该选用哪种统计方法()

- A. Z 检验
- B. t 检验
- C. 卡方检验
- D. F 检验

60. 某近似正态总体，样本容量为 25, $s=2$, $t=1.25$, $H_0: \mu=0$, $H_1: \mu \neq 0$, 则样本平均数为()。

- A. 0
- B. 0.1
- C. 0.5
- D. 1.0

61. 相关系数 $r=1$ ，散点图的形状是()

- A. 圆
- B. 直线
- C. 椭圆
- D. 无规律

62. 某学生的测验分数的百分等级是 95，则()

- A. 高于平均数 1.96 个标准差
- B. 低于平均数 1.96 个标准差
- C. 高于平均数 1.64 个标准差
- D. 低于平均数 1.64 个标准差

63. 2×2 的设计，交互作用的自由度()

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

64. 多元回归分析中，自变量有 5 个，样本容量为 50，则误差估计的自由度为()

- A. 44
- B. 49
- C. 244
- D. 249

65. 关于 Rasch 模型的正确描述是()

- A. 所有题目的难度相等
- B. 所有题目的区分度相等
- C. 能力与猜测率有关

D.猜测率等于选项数的倒数

二、多项选择题:第 66~75 小题, 每小 3 分, 共 30 分。下列每题给出的四个选项中, 至少有两个选项符合试题要求。多选、少选均不得分。

66.关于大脑皮层联合区的表述正确的是()

67.注意转移的影响因素()

68.关于定势的表述, 正确的是()

69.以下属于流体智力的是()

70.青春期的自我意识发展的具体的表现有()

A.内省行为增多

B.思维自我中心

C.使用人称代词“我”

D.关注他人对自我的评价

71.下列关于程序性知识与陈述性知识的表述, 正式的有()。

A.陈述性知识常常是创造和学习程序性知识的基础;

B.心智技能的形成以程序性知识为基础, 与陈述性知识无关;

C.两者都是对个体头脑内部知识的分类, 而不是对客观知识的分类;

D.能将陈述性知识转化为程序性知识是个体有效解决问题的前提;

72.视觉表象反映了个体内部表征的运作方式与感知实际物体的机能相类似, 支持这种观点的实验有()。

A.科勒(W.Kohler) 的图形后效实验

B.谢帕德(R.Shepard)的心理旋转实验

C.彼得曼(I.Biderman)的模板匹配实验

D.斯科林(SKosslyn) 的空间扫描聚焦实验

73.下列关于反应时的表述, 正确的有()。

A.同等条件下, 刺激越复杂, 反应时越长

B.在同一感觉通道中, 不同刺激部分的反应时相同

C.同一被试反应时会因其心理和生理方面的变化而不同.

D.刺激的强度不变时, 其作用于感官的时间越长, 反应时也越长

74.以下属于内容参照分数的是()

A.掌握分数

B.正确率

C.百分等级

D.评定等级

75.下列属于投射技术的是()

A.房树人测验

B.主题统觉测验

C.词语联想测验

D.句子完成测验

三、简答题:第 76-80 小题, 每小题 10 分, 共 50 分。

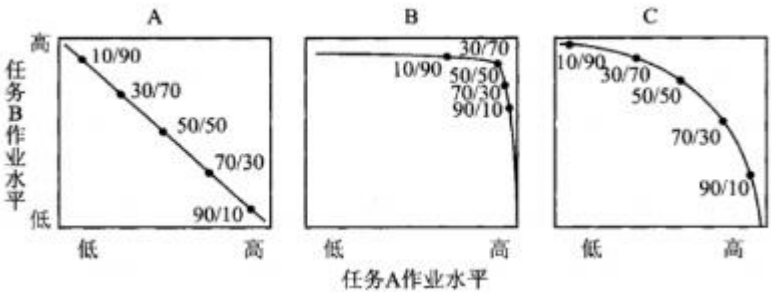
76.“仁者见仁, 智者见智”体现了知觉的什么特性?该特性在知觉中的作用有哪些?

77 新冠肺炎爆发后, 有人心慌, 睡不好觉;有人容易盲从, 听信谣言;有人疯狂抢购某些商品;有人戴几层口罩出门, 频繁洗手。请用应激的相关知识分析这些现象。

78.简述斯金纳和班杜拉的强化观的区别。

79.简述心理研究中衡量因变量指标的标准, 并举例说明。

80.在经典的双任务范式中，要求被试同时执行两个任务，而且规定了他们对每个任务的投诉程度，实验结果可用作业操作特性函数来描述，即把一个任务中的作业水平定义成另一个任务的作业水平的函数。请分别解释下图中的双任务实验的三类典型结果。



图注:每种情况下，任务B的作业水平都被描绘成任务A的作业水平的函数。每个数据点上都用标签注明注意在任务之间的相对分配情况，其中第一个数字表示投入任务A的注意百分率，而第二个数字表示投入任务B的注意百分率(如“10/90”表示10%的注意投入A而90%的注意投入B)。

四、综合题:第81~83小题，每小题30分，共90分。

81.请阅读材料，并结合凯利的三维归因理论回答以下问题:

刘某被立案调查，在纪检委人员找齐谈话后，让其交代问题:他千方百计为自己的贪腐行为辩解:一会说自己是被冤枉的;一会说虽然收受贿赂，是因为无法推脱的人情。在纪检委人员展示了其犯罪的证据之后，他又抵赖说目前的社会情形下，不得不这样做。

(1)请结合案例阐述凯利归因理论的主要观点，并说明刘某是怎样对自己的违法行为进行归因的?

(2)依据凯利的理论，在怎样的条件下，才能让刘某将其行为归因于自身的因素?

82.在言语发展的过程中，儿童掌握语法的顺序具有跨文化的普遍性，不同的语言环境中的儿童会在基本相同的时间说出语法结构类似的句子，例:

“你看我跳舞。”

“爸爸穿新衣服。”

“兔兔!”

“妈妈坐腿。”

根据儿童言语发展的规律对上列句子按出现的先后顺序进行排序?描述每一时期的句法特点。

83.随机抽取26名男学生和26名女学生进行数理能力测试，测试结果为男生平均成绩92、标准差5;女姓平均成绩88、标准差5;经检验两总体方差齐性。请回答以下问题:

(1)列出假设检验的基本步骤。

(2)根据本次测试结果和附表，分析男生的数理能力是否高于女生?

(3)针对(2)中的问题，是否可以使用Z检验，为什么?

附表 t 值表

α 值 (双侧)					
df	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
30	1.607	2.042	2.457	2.750	3.646
40	1.684	2.021	2.423	2.704	3.551
60	1.671	2.000	2.390	2.660	3.460
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
α 值 (单侧)					

