

2018 年心理学考研 312 心理学专业基础真题

一、单项选择题

1.神经冲动的传导形式有

- A.化学传导和声传导
- B.电传导和光传导
- C.化学传导和电传导
- D.光传导和热传导

2.根据鲁利亚的观点,由边缘系统与脑干网状结构等组成的机能系统是

- A.平衡系统
- B.调节系统
- C.动力系统
- D.信息接受加工和存储系统

3.人们在加工和处理与自己有关的信息时效性会更高,该现象被称为

- A.自我图式
- B.自我意识
- C.自我确认
- D.自我参照效应

4.当个体在弱光条件下直接观察物体时,往往看不清楚,但稍微移动一下物体,使其成像在视网膜边缘,则会看得清楚些。产生这种现象的原因是

- A.视网膜边缘棒体细胞更多
- B.视网膜边缘椎体细胞更多
- C.视网膜中央窝对弱光最敏感
- D.视网膜边缘对强光最敏感

5.在阳光照射下,个体对波长为 560nm 的黄绿色最敏感,而在黄昏时,对波长为 505nm 的蓝绿色光最敏感,这种现象被称为

- A.马赫带现象
- B.普肯耶现象
- C.闪光融合现象
- D.视觉掩蔽现象

6.下列关于感觉和直觉关系的表述,错误的是

- A.知觉以感觉为基础
- B.知觉是个别感觉信息的累加
- C.知觉与感觉都是脑对直接作用于感官的事物的反映
- D.感觉是对事物个别属性的反映,知觉是对事物整体属性的反映

7.学生很容易在作业本上看到教师用红笔写下的评语。这体现的知觉特性是

- A.知觉整体性
- B.知觉理解性
- C.知觉恒常性
- D.知觉选择性

8.一个学生在解题时,被其他同学谈论的奇闻异事所吸引,这种注意是

- A.随意注意
- B.不随意注意
- C.随意后注意
- D.随意前注意

9.在睡眠的第二阶段中间或出现的频率高、波幅大的脑电波是

A.α波

B.β波

C.Δ波

D.纺锤波

10.根据系列位置效应，个体按顺序学习一个由 30 个词组成的词表后，回忆正确率较低的部分是

A.开始

B.结尾

C.中间

D.开始和结尾

11.一位老人回到阔别已久的家乡，当他走到村头小桥时，触景生情，想起了童年往事，折个例子主要说明的是

A.痕迹衰退对回忆的影响

B.盗摄抑制对回忆的影响

C.提取线索对回忆的影响

D.动机性遗忘对回忆的影响

12.在布鲁纳的概念形成研究中，个体把第一个肯定实例所包含的全部属性都看作是未知概念的有关属性，以后每次只改变其中的一个属性，检验该属性与未知概念的关系，进而形成概念，这种概念形成的策略是

A.保守性聚集

B.冒险性聚集

C.同时性聚集

D.继时性聚集

13.儿童观看“喜羊羊和灰太狼”动画片后，头脑中浮现的“灰太狼”形象是

A.幻想

B.表象

C.图式

D.创造想象

14.有两所幼儿园可供家长选择，一所幼儿园离家远，但设施条件好，另一所幼儿园离家近，但设施条件一般。家长在做决定时犹豫不决，这种冲突是

A.双趋冲突

B.趋避冲突

C.双避冲突

D.多重趋避冲突

15.动机的本能理论和驱动理论共同强调的是

A.环境因素

B.社会因素

C.生物因素

D.认知因素

16.在情节反应中，与愤怒情绪产生关系最密切的神经中枢是

A.杏仁核

B.小脑

C.桥脑

D.延脑

17.通常下图所表示的情绪理论是



A.阿诺德-拉扎勒斯情绪认识理论

B.詹姆斯-兰格情绪理论

C.坎农-巴德情绪理论

D.沙赫特-辛格情绪理论

18.根据巴普洛夫的观点，与粘液质这一气质类型，相对应的高效神经活动类型是

A.兴奋型

B.活泼型

C.安静型

D.抑制型

19.阿德勒认为人格发展的目标是

A.追求优越

B.自我实现

C.属于与爱

D.自卑情结

20.普莱尔（W.Preyer）奠定科学儿童心理学基石的代表作是

A.《一个婴儿的传略》

B.《儿童心理》

C.《科学儿童心理学》

D.《儿童心理之研究》

21.皮亚杰认为，思维起源于动作，而动作的本质是主体对客体的

A.同化

B.顺应

C.平衡

D.适应

22.在儿童早期，常常会说一些简略、断续、语法不完整的句子。这一现象被称为

A.单词句

B.电报句

C.词汇爆炸

D.规划扩大化

23.某游戏理论认为，儿童在游戏中可以使机体不受外界的任何约束，从中获得快乐。该理论的提出者是

- A.席勒-斯宾塞
- B.格罗斯
- C.彪勒
- D.霍尔

24.根据艾里康宁的观点，小学生的主导活动是

- A.学习
- B.游戏
- C.同伴交往
- D.亲子交往

25.在儿童大脑技能发展过程中，A波和θ波之间对抗最激烈的年龄一般是

- A.2-3岁
- B.5-6岁
- C.7-8岁
- D.9-10岁

26.最早明确建立以学生学习为中心的教育心理学体系的心理学家是

- A.桑代克
- B.詹姆斯
- C.布鲁纳
- D.奥苏伯尔

27.在某强化程序中，得到强化之前的反应数量是变化的、不可预期的。该强化程序是

- A.固定比率程序
- B.可变比率程序
- C.固定时距程序
- D.可变时局程序

28.奥苏伯尔解释有意义学习中的遗忘现象的理论是

- A.消退说
- B.同化说
- C.干扰说
- D.压抑说

29.选列选项中，属于人本主义理论倡导的学习与教学方式的是

- A.生成学习
- B.结构教学
- C.自由学习
- D.程序教学

30.容易导致习得性无助的归因方式是将失败归因为

- A.任务太难
- B.努力不够
- C.运气不佳
- D.能力不足

31.学习拉丁语有助于改善记忆力，学习数学可提高推理能力，持这种观点的迁移理论是

- A.概化理论
- B.相同因素说

C.形式训练说

D.认知迁移理论

32.在“交通信号灯亮度对汽车驾驶员辨别信号灯时间的影响”的实验中,信号灯亮度和驾驶员辨别时间分别是

A.自变量、因变量

B.因变量、自变量

C.自变量、控制变量

D.因变量、控制变量

33.在记忆研究中,为了防止复述产生作用,通常采用的控制方法是

A.Donders 减因素法

B.Einghaus 节省法

C.Stermberg 加因素法

D.Peterson-Peterson 分心法

34.最早使用实验方法对注意选择性进行系统研究的是彻里(E.C.Cherry)。他的经典实验是

A.视觉搜索实验

B.双耳分听实验

C.三耳人实验

D.四耳人实验

35.为考察汉字字频(高频、低频)与声旁规则性(规则、不规则)对汉字阅读的影响,研究者将 50 名被试随机分为两组,每组 25 名,一组既阅读高频规则字,也阅读高频不规则字;另一组既阅读低频规则字,也阅读低频不规则字。该实验中的声旁规则性属于

A.被试内变量

B.被试间变量

C.额外变量

D.无关变量

36.先让被试学一系列汉字,然后在测验时提供汉字的偏旁部首,让被试补写其余部分而构成一个有意义的汉字。这种记忆测验方法是

A.语词确定

B.残词补全

C.词干补笔

D.语词识别

37.用极限法测定绝对感觉阈限时,如果在递增序列中求得的阈限值显著大于递减序列的阈限值,则说明此乃在某种误差,这种误差是

A.习惯误差

B.期望误差

C.练习误差

D.疲劳误差

38.在实验中,如果被试在自变量各个水平上的因变量作业成绩都很高无法明显差异,说明实验存在

A.霍桑效应

B.晕轮效应

C.地板效应

D.天花板效应

39.用经典心理物理学方法测定感觉阈限容易产生序列效应,为了控制这种效应,通常采用

的方法是

- A.恒定法
- B.消除法
- C.匹配法
- D.ABBA 法

40.在一项考察初中生英语学习效果的研究中，采用的教学方法有自学辅导式和启发式，使用的英语教材有 A、B、C 三个版本。该实验设计是

- A.二因素实验设计
- B.三因素实验设计
- C.五因素实验设计
- D.六因素实验设计

41.在感受性测定的实验中，特定刺激条件下由被试采用不同的判断标准而得出得虚报率和击中率之间关系得曲线试是

- A.回归曲线
- B.渐进线
- C.练习曲线
- D.ROC、曲线

42.下列关于纯音掩蔽得描述中，不正确的是

- A.掩蔽音对频率相近声音的影响最大
- B.掩蔽音越强，掩蔽的频率范围越大
- C.掩蔽音强度提高，掩蔽效果随之增大
- D.高频对低频的掩蔽效果要大于低频对高频的掩蔽效果

43.下表所列的设计方案可用来考察学习中出现的心理现象是

分组	学习	学习	测量
实验组	A	B	B
控制组	-	B	B

- A.首因效应
- B.倒摄作用
- C.前摄作用
- D.近因效应

44.依据 APA 的心理学论文写作规范，下列参考文献书写格式正确的是

- A.Borst.G,Kosslyn,S.M.&Dennis,M.(2006).Different cognitive processes in two image-scanning paradigm.Memory&Cognition.34(3):475-490.
- B.Borst.G,Kosslyn,S.M.,&Dennis,M.(2006).Different Cognitive processes in two image-scanning paradgm.Memory&Cognition,24(3),475-490.
- C.Borst,G,Kosslyn,S.M.,&Dennis,M.Different Cognitive processes in two images-canning paradigm.Memory&Cognition,2006,34.3.4.475-490
- D.Borst,G.,Kosslyn,S.M, &Dennis,M.Different Cognitive processes in two image-scanning paradigm.Memory&Cognition,2006,34(3):475-490.

45.如果实验出现了自变量的混淆，直接收到影响的研究效度是

- A.内部效度

B.外部效度

C.结构效度

D.统计效度

46.建立顺序量表的采用的主要方法是

A.分段法

B.感觉等距法

C.等级排列法

D.差别阈限法

47.一个测定反应时的实验指导语为：“请您注视屏幕中央，实验开始时，屏幕中央将出现一个红色的方块，要求您看到红色的方块后立即按键盘上的空格键。看到红色方块后反应越快...”由此可以判断该实验是

A.简单反应时实验

B.选择反应时实验

C.辨别反应时实验

D.加法反应时实验

48.伍德沃斯提出的测定个体面部表情的方法是

A.直线量表

B.圆形量表

C.三维模式图

D.锥形模式图

49.根据荣格的人格类型量表编制的测验是

A.CPI

B.NEO

C.MBTI

D.MMPI

50.中数可视为

A.第一个四分位数

B.第二个四分位数

C.第三个四分位数

D.第四个四分位数

51.在项目反应理论的三参数模型 logistic 中，表示区分度的符号是

A.a

B.b

C.c

D. θ

52.首次使用“心理测验”这一学术语的心理学家是

A.高尔顿

B.卡尔特

C.比纳

D.西蒙

53.在某项测验中，总分高分组被试在某题的通过率为 0.70，低分组被试在该题的通过率为 0.20，那么该题的区分度位

A.0.25

B.0.45

C.0.50

D.0.90

54.能够来考察测量各个侧面变异性的测验理论是

- A.概化理论
- B.经典测验理论
- C.真分数理论
- D.项目反应理论

55.研究性别（男、女）与购房区域（城区、郊区）选择之间的关系，应该使用

- A.积差相关
- B.等级相关
- C.点二列相关
- D. ϕ 相关

56.能够用来比较不同样本或不同心理特质测试数据之间相对离散程度的统计量是

- A.决定系数
- B.变异系数
- C.相关系数
- D.回归系数

57.某项研究中，被试的测试结果用“通过”与“不通过”表示。这种数据类型属于

- A.连续数据
- B.顺序数据
- C.等距数据
- D.二分数数据

58.假定能力位正太分布，现取正、负各 3 个标准差，欲将 1000 名被试按照能力测验成绩等距划分为好、中、查三组。下列选项中于分配到各组的被试人数最接近的是

- A.199,602,199
- B.179,642,179
- C.159,682,159
- D.139,722,139

59.现有一列数据：4，1，4，6，6，5，7，7，4。这列数据的中数于众数分别是

- A.6、4
- B.5、7
- C.4、4
- D.5、4

60.百分位数 $P_{45}=65$ 表示

- A.低于 45 分的人数占总人数的 65%
- B.高于 45 分的人数占总人数的 65%
- C.高于 65 分的人数占总人数的 45%
- D.低于 65 分的人数占总人数的 45%

61.假设正常人情绪稳定性近似服从正态分布，某研究着拟根据 3000 正常人的情绪稳定性数据制定 95%正常值范围，但计算时用了求 99%置信区间的公式，产生的结果是

- A.提高了精确度
- B.降低了精确度
- C.该指标异常者容易被判为正常
- D.该指标正常者容易被判为异常

62.根据本次测验成绩，该测验分数的平均数的标准误

A. $8/\sqrt{65}-1$

B. $8/\sqrt{74}-1$

C. $74/\sqrt{65}$

D. $65/\sqrt{74}$

63.该学区所有考生平均成绩的 99%的置信区间是

A.73.20-74.80

B.72.04-75.96

C.72.36-75.64

D.71.42-76.58

64.在其他有关条件保持不变的情况下，下列叙述正确的是

A.置信区间值越大，置信区间范围越宽

B.置信区间值变小，置信区间范围不变

C.显著性水平值越大，置信区间范围越宽

D.显著性水平值越小，置信区间范围越窄

65.如果测验的真分数方差减小，而观察分数方差不变，则误差分数方差

A.减小

B.增大

C.与真分数方差的和增大

D.与真分数方差的和减小

二、多项选择题：

66.下列选项中，属于知觉恒常性的有

A.形状恒常性

B.大小恒常性

C.明度恒常性

D.时间恒常性

67.影响推理的因素有

A.知识经验

B.工作记忆的容量

C.对前提信息加工的充分性

D.前提中使用逻辑量词的氛围

68.人际吸引的规则包括

A.熟悉性

B.表面性

C.通常性

D.邻近性

69.在下列选项中，属于科特尔人格特质分类的有

A.根源特质

B.情绪特质

C.表面特质

D.理智特质

70.按照罗斯（E.Ross）的研究，濒临灭亡者体验的内容有

A.否认死亡

B.接受死亡

C.沮丧情绪

D.愤怒情绪

71.班杜拉认为，影响自我效能感的因素效能的因素有

A.直接经验

B.替代经验

C.言语说服

D.情绪唤起

72.在内隐记忆研究中，加工分离程序需要的测试条件包括

A.独立条件

B.结合条件

C.包含条件

D.排除条件

73.取样时应遵循的原则有

A.随机化

B.代表性

C.数量化

D.置换性

74.建立一元线性回归模型的主要方法有

A.因素分析法

B.平均数方法

C.最小二乘法

D.逐步回归法

75.表示测验等值结果的方法有

A.图示法

B.公式法

C.列表法

D.数轴法

三、简答题

76.什么时观察法？它有何优缺点。

77.简述句子理解的含义及影响因素。

78.试从学习的认知观出发，简要比较接受学习与发现学习的利弊

79.一个两因素实验设计：自变量 A 有 3 水平，自变量 B 有两水平。请画一下三种情绪的线形图：

（1）变量 A 和 B 均存在主效应显著，但两个变量之间不存在交互作用；

（2）变量 A 不存在主效应，变量 B 存在主效应，且两个变量不存在交互作用；

（3）变量 A 和 B 的均不存在主效应，但两个变量存在交互作用。

80.在一项检验大学生心理旋转是否存在性别差异的研究中，若在平面旋转条件下以三维物体和字母 R 为两种刺激材料，以性别为被试变量，每种实验处理需要 4 名被试，要求不同性别的被进行匹配判断并记录其反应时。请给出两种实验设计方案并说明每种方案所最少需要的被试数量。

四、综合题

81.试述斯滕伯格三元智力理论，并进行简要评价

82.小强正在专心的做地理拼图，亮亮从旁边走过，只听哎呦一声亮亮的腿碰到了小强的课桌，把小强花长时间做的拼图碰散了。小强一抬头，却发现亮亮正朝着旁边的同学挤眉弄眼，由此，小强认为亮亮的行为是故意的，十分生气，给了亮亮一拳。试用攻击行为的社会，信息加工模型解释小强的攻击性行为产生的过程。

83.为了了解大学生对学校教学现状的满意度，某大学生进行了一项研究。部分研究过程和结果如下：

访谈抽样与构建初测问卷：研究者利用晚自习，在图书馆阅览室随机抽取部分大学生进行访谈，对访谈资料进行概括、归纳，编制出学校教学现状满意度初测问卷，用 5 点量表计分。试题与题目筛选：随机抽取文、理各 5 个班进行测试，计算各题的平均分、标准差及每道题与测验总分的相关（区分度），其中前 10 题的数据见表 1。

表 1 部分题目的数据表			
题号	平均得分	标准差	区分度
1	3.71	0.82	0.55**
2	3.62	0.52	0.56**
3	3.45	0.83	0.20**
4	3.29	0.84	0.12
5	3.46	0.85	0.60**
6	3.24	0.79	0.67**
7	2.41	0.83	-0.13
8	3.70	0.85	0.63**
9	3.14	0.78	0.56**
10	3.28	0.84	0.52**

信度、效度分析：随机抽取文、理科各 10 个班，每班随机抽取 25 名学生进行正式测试，对 398 份有效问卷先做探索性因素分析，得出问卷包括 3 个维度，再对 398 份问卷做验证性因素分析，探讨问卷的结构效度。此问卷各维度的 A 系数见表 2。

表 2 学校教学现状满意度问卷的信度			
	维度 I	维度 II	维度 III
α 系数	0.89	0.91	0.86

差异检验结果：考察不同学科学生态度差异可以用 t 检验，也可以用 F 检验。现给出的方差分析结果见表 3，研究者据此得出结论：文、理课学生再维度 II 的态度差异程度大于维度 II 的态度差异。

表 3 学校教学满意度的方差分析						
变异		平方和	自由度	均方	F	p
维度 I	组间	34.92	1	34.92	2.57	$p > 0.05$
	组内	5395.23	397	13.59		
维度 II	组间	28.01	1	28.01	4.96*	$0.01 < p < 0.05$
	组内	2243.05	397	5.65		
维度 III	组间	17.41	1	17.41	11.68**	$p < 0.01$
	组内	591.53	397	1.49		

请回答下列问题：

（1）该研究的访谈抽样和初测问卷的构建过程存在那些不足？如何改进？

- (2) 针对表 1 的数据，提出项目筛选的建议并说明理由。
- (3) 表 2 中的 A 系数是否符合心理测量学的要求？它反映了问卷的什么心理测量学特征？
- (4) 该问卷的结构效度考察过程是否存在错误？并说明理由？
- (5) 根据表 3 的数据，文、理科学生对学校教学现状满意度是否存在差异？研究者得出的结论是否正确？为什么？

成都网易有道考研