

一、单项选择题:第 1~65 小题, 每小题 2 分, 共 130 分。下列每题给出的四个选项中, 只有一个选项符合试题要求。

1、运用心理学原理、方法, 诊断和治疗个体的心理障碍, 改善个体行为模式的心理学分支是()

- A、积极心理学
- B、健康心理学
- C、临床心理学
- D、变态心理学

2、科学心理学的诞生有两个重要的历史根源, 一个是近代哲学, 另一个是()

- A、实验生理学
- B、心理化学
- C、近代生物学
- D、近代遗传学

3、被称为记忆之门的脑组织是()

- A、延髓
- B、中脑
- C、海马
- D、下丘脑

4、损伤边缘系统最有可能影响的机能是()

- A、听觉
- B、运动
- C、情绪
- D、睡眠

5、视觉加工“what 通路”是指()

- A、枕叶到顶叶通路
- B、枕叶到颞叶通路
- C、枕叶到额叶通路
- D、枕叶到颞叶到额叶通路

6、在刺激的持续作用下, 人的感受性发生变化的现象称为()

- A、闪光融合
- B、视觉后效

C、感觉对比

D、感觉适应

7、下列现象中，支持格式塔学派的观点的是()

A、动景运动

B、真正运动

C、自发运动

D、运动后效

8、下列有关睡眠的描述，不正确的是()

A、深度睡眠时期的脑电波主要是 δ 波

B、深度睡眠的时间前半夜多于后半夜

C、大多数的快速眼动睡眠发生于睡眠的后期

D、深度睡眠阶段后马上进入快速眼动睡眠阶段

9、医生一边询问患者病情，一边书写病历，医生书写病历借助的记忆类型是

A、内隐记忆

B、情景记忆

C、程序性记忆

D、工作记忆

10、感觉记忆中的信息编码方式主要是()

A、命题编码

B、语音编码

C、数字顺序

D、物理特征

11、沃森(P.C.Wason)的“四卡片选择作业”通常用来研究()

A、气氛效应

B、证实倾向

C、概念形成

D、问题解决策略

12、选修心理学课程的学生中，70 名是教育学考生，30 名是心理学的考生，老师遇见王丽，他猜测有 90% 的可能性是心理学的考生，因为他穿着印有弗洛伊德的 T 恤，该老师的判断基于()

A、基础概率

B、算法策略

C、代表性启发

D、锚定-调整启发

13、黑猩猩拿香蕉的研究。先在笼内放一个短棍，在笼外放长棍和香蕉，在尝试短棍未果后,黑猩猩经过一段时间突然用短棍拨下长棍，并且用长棍取到了香蕉，拿香蕉这个问题的过程是()

A、定势

B、顿悟

C、尝试错误

D、原型启发

14、“说英语和说汉语的人对世界有不同的认知”，持该种观点的学者是()

A、沃尔夫

B、乔姆斯基

C、西蒙

D、图尔文

15、关于语音知觉，下列表述中不正确的是()

A、噪音影响语音知觉

B、语音类似性影响语音知觉

C、语音强度影响语音知觉

D、音质恢复效应说明语音强度对语音知觉有影响

16、概括功能成就目标理论，下列说法不正确的是()

A、成就目标分为掌握目标和成绩目标

B、成就目标不同个体有不同的能力观

C、具有掌握目标的个体，具有较高的焦虑水平

D、不同的成就目标对应不同的动机和行为模式

17、下列情绪维度中由冯特提出的是()

A、紧张度，唤醒度，强度

B、紧张度，确信感，强度

C、愉悦度，相似度，唤醒度

D、愉快度，紧张度，激动度

18、能解释“白痴天才”现象的智力理论是()

- A、二因素理论
- B、三元智力理论
- C、多元智力理论
- D、智力 PASS 模型

19、有关气质和性格的关系，下列描述中正确的是()

- A、气质影响性格的形成
- B、性格是气质形成的基础
- C、气质和性格本质相同、
- D、气质和性格均不可改变

20、以下现象中，不能用心理理论(TOM)进行解释的是()

- A、个体假装游戏
- B、个体的欺骗行为
- C、对面孔的识别
- D、猜测他人的喜好

21、能够区分具体运算阶段和形式运算阶段的实验是()

- A、钟摆实验
- B、守恒实验
- C、三山实验
- D、“A 非 B”问题、

22、关于人类神经系统的发现，下列选项中错误的是()

- A、大脑的偏侧化两三岁时开始
- B、髓鞘化在出生的第一年发展迅速
- C、与成人相比，婴儿有更多的神经元和神经联结
- D、大脑的发育是生命因子和早期经验结合的产物

23、听了“海因茨偷药”的故事，丹丹赞成故事中主人公偷药，并解释说“虽然偷东西是不对的，但如果他不偷药，别人就会觉得他不顾妻子的死活，不是个好丈夫”。根据科尔伯格的道德发展阶段论，丹丹的认知处于()

- A、惩罚与服从定向
- B、天真的享乐主义
- C、好孩子定向
- D、社会契约定向

24、给一组婴儿吸吮一种上面带有小疙瘩的粗糙奶嘴，另一组婴儿吸吮光滑的普通奶嘴，结果发现当将这两种奶给这两组婴儿看时，他们都能找到自己刚刚吸过的那一种，这一实验的目的在于证明()

- A、婴儿的视力好
- B、婴儿有深度知觉
- C、婴儿的口舌触觉很敏感
- D、婴儿可以完成跨通道的知觉整合

25、根据埃里克森的发展理论，成年中期的主要发展任务是()

- A、获得亲密感，避免孤独感
- B、获得同一性，防止同一性混乱
- C、获得繁殖感，避免停滞感
- D、获得完善感，避免厌倦感

26、下列现象中，不属于学习的是()

- A、习惯化
- B、敏感化
- C、暗适应
- D、社会适应

27、有一种安全带蜂鸣器，在驾驶员未系安全带时，会不停地鸣叫，直到其系上安全带为止。这时驾驶员自主系上安全带的行为是一种()

- A、正强化
- B、负强化
- C、消退
- D、惩罚

28、不属于建构主义思想渊源的是()

- A、维果斯基的历史文化理论
- B、皮亚杰的发生认知理论
- C、布鲁纳的认知结构理论
- D、班杜拉的交互决定理论

29、根据卡文顿(M.V.covington)的观点，为了提升自我价值感，个体倾向将成功归因为()

- A、任务难度
- B、运气好坏

C、努力

D、能力

30、儿童从大量的同类事物的不同案例中概括事物的关键特征，从而获得概念，这种概念学习方式是()

A、概念转变

B、概念形成

C、概念同化

D、概念整合

31、心智技能区别于操作技能的主要特点是()

A、对象的客观性，执行的外显性，结构的展开性

B、对象的客观性，执行的外显性，结构的简缩性

C、对象的观念性，执行的内潜性，结构的简缩性

D、对象的观念性，执行的内潜性，结构的展开性

32、一个 2×3 的混合实验且第一个因素为组间因素，若每组处理下需观测 4 个数据，则整个实验需要的被试数是()

A、4

B、8

C、12

D、24

33、经典内隐联想测验的因变量的指标是()

A、反应时间

B、反应难度

C、通过率

D、再认率

34、实验结果支持备择假设(H1)时提示该研究可能有较好的()

A、内部效度

B、外部效度

C、效标效度

D、预测效度

35、发现了短时记忆存在视觉编码的实验是()

A、R.Conrad 的编码实验

B、M.Posnter 的编码实验

C、Solso 的颜色匹配联想实验

D、Wickens 的去前摄抑制实验

36、为考察雄性激素对雄兔进食行为的影响,给一组雄兔注射适当浓度的雄性激素,给另一组雄兔注射相同剂量的生理盐水,3天后,测量雄兔进食的变化,该实验中因变量是()

A、雄激素

B、生理盐水

C、体重

D、进食量

37、研究者采用下图所示的设计方案,主要想达到目的是()

组别	时间顺序			
	1	2	3	4
A	X_1	X_2	X_3	X_4
B	X_2	X_3	X_4	X_1
C	X_3	X_4	X_1	X_2
D	X_4	X_1	X_2	X_3

A、消除累积效应

B、平衡累积效应

C、分离累积效应

D、恒定累积效应

38、下表为恒定刺激法测两点阈的结果,由此计算出的绝对感觉阈限是()

用恒定刺激法测两点阈的结果					
刺激/mm	8	9	10	11	12
回答“两点”的次数	2	10	58	132	186
回答“两点”的比例	0.01	0.05	0.29	0.66	0.93

A、10

B、10.57

C、11

D、11.56

39、在信号检测实验中,如果击中率的纵轴值为0.20,Z分数为1,虚报率的纵轴值为0.40、Z分数为2,则d值为()

A、-0-2

B、0-2

C、-1

D、1

40、按照实验逻辑,能把每一种认知加工成分所经历的时间都直接估计出来的方法是()

A、辨别反应时法

B、减法反应时法

C、加法反应时法

D、选择反应时法

41、在听觉实验中,宋(song)是人对声音强度反应的心理感觉单位,让听者调整一个 1000Hz 纯音的声级,使它的听起来是 1/2 宋。同样,也可以让一个声音听起来是 2 宋。以此类推,即可建立的听觉量表是()

A、响度量表

B、音高量表

C、音色量表

D、声音掩蔽量表

42、Stroop 范式通常用来研究()

A、深度知觉

B、注意控制

C、记忆规律

D、问题解决

43、研究知觉整体优先现象的一般范式是()

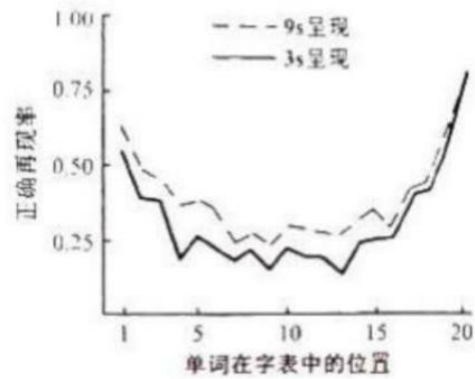
A、复合刺激图形范式

B、双耳分听范式

C、加工分离范式

D、提示搜索范式

根据下图所示的记忆实验结果,回答第 44~47 题



44、可以判断出该实验采用的记忆任务属是()

- A、回忆
- B、重学
- C、过程分离
- D、残词补全

45、实验结果反映的效应是()

- A、疲劳效应
- B、练习效应
- C、系列位置效应
- D、负近因效应

46、从图中可知，改变单词呈现速度造成的影响是()

- A、对渐近线和近因效应有显著影响，但不影响首因效应
- B、对首因效应和渐近线有显著影响，但不影响近因效应
- C、对首因效应有显著影响，但不影响渐近线和近因效应
- D、对近因效应有显著影响，但不影响首因效应和渐近线

47、从图中可以看出，刺激呈现时间影响的是()

- A、瞬时记忆
- B、短时记忆
- C、内隐记忆
- D、长时记忆

48、通常用来测量立体知觉的仪器()

- A、九洞仪
- B、动景盘

C、混色轮

D、实体镜

48、为了保证大多数测验题目和整个测验都具有较高的区分度,题目难度的分布最好是()

A、正偏态分布

B、双峰分布

C、负偏态分布

D、正态分布

50、在经典测量的真分数模型下,公式 $S^2_{\text{好}} = S^2_x + S^2_v + S^2_I + S^2_E$ 中的 S^2_E 是()

A、抽样误差的差异

B、系统误差的差异

C、随机误差的差异

D、统计误差的差异

51、列有关量表转化关系的描述,正确的是()

A、比率量表可以转化为等距量表

B、称名量表可以转化为等距量表

C、称名量表可以转化为顺序量表

D、顺序量表可以转化为等距量表

52、如果将心理测验划分为纸笔测验、操作测验、口头测验、电脑测验几种类型,其划分的标准是按照()

A、测验的内容

B、测验的方式

C、测验的功能

D、测验的计分

53、计算机自适应测验依据的心理测量理论是()

A、经典测量理论

B、概化理论

C、项目反应理论

D、真分数理论

54、某测验有 10 道题目,信度是 0.75,若要使其信度提高到 0.85,则需要增加同等质量的题目数量为()

A、6

B、7

C、8

D、9

55、下列关于信度和效度之间关系的描述正确的是()

A、信度高是效度高的充分条件

B、有的测验信度低，但效度高

C、效度是随机误差和系统误差的综合反映

56、某随机变量 X 服从 $X \sim N(0, 1)$ ，已知 $Y=4X+5$ ，则()

A、 $Y \sim N(5, 42)$

B、 $Y \sim N(4, 53)$

C、 $Y \sim N(0, 52)$

D、 $Y \sim N(0, 42)$

57、适用于描述某种心理属性在时间上变化趋势的统计图是()

A、茎叶图

B、箱形图

C、条形图

D、线形图

58、下列选项中，可以减少样本平均数标准误的方法()

A、选取同质性样本

B、增大样本容量

C、选取异质性样本

D、减少样本容量

59、研究不同性别大学生生源地的人数分布是否存在显著差异，最适宜的统计方法()

A、Z 检验

B、t 检验

C、卡方检验

D、F 检验

60、从近似正态总体中抽取 $n=25$ 的样本进行总体均值假设实验， $H_0: \mu=0, H_1: \mu \neq 0$ ，如果 $s=2.00$ ， $t=1.25$ ，那么样本均值为()

A、0

B、0.1

C、0.5

D、1.0

61、当两个变量的相关系数 $r=1$,这两个变量的相关散点图的形状是()

A、圆

B、直线

C、椭圆

D、无规律

62、某学生的测验成绩的百分等级是 95,那么他的得分()

A、高于平均数 1.96 个标准差

B、低于平均数 1.96 个标准差

C、高于平均数 1.64 个标准差

D、低于平均数 1.64 个标准差

63、在研究居民收入水平与文化程度对其消费意愿影响 2×2 设计中,若两因素之间存在交互作用,方差分析时交互作用的自由度为()

A、1

B、2

C、3

D、4

64、假设多元回归分析中自变量的个数为 5 个,样本容量为 50,则误差估计的自由度为()

A、44

B、49

C、244

D、249

65、关于 RasCh 模型描述正确的是()

A、所有题目的难度相等

B、所有题目的区分度相等

C、被试能力估计与猜测率有关

D、选择题猜测率等于选项数的倒数

二、多项选择题:第 66~75 小题,每小 3 分,共 30 分。下列每题给出的四个选项中,至少有两个选项符合试题要求。多选、少选均不得分。

66、下列关于大脑皮层联合区的表述正确的是()

- A、联合区不接受任何感觉系统的直接输入
- B、联合区是大脑皮层进化较早的脑区
- C、联合区包括感觉联合区、运动联合区、前额联合区
- D、联合区和各种高级的心理机能密切联系

67、影响注意转移难以和速度的主要因素有()

- A、原来活动吸引注意的强度
- B、新的事物的性质和意义
- C、活动的熟练程度
- D、神经过程的灵活性

68、关于定势的表述，正确的是()

- A、定势是心理活动的准备状态
- B、定势有时有助于较快地解决问题
- C、定势表现为沿用以前的方法解决问题
- D、定势有助于发现更好的问题解决方法

69、以下属于流体智力的是()

- A、词语理解力
- B、对关系的理解力
- C、类比推理
- D、形成抽象概念

70、青春期的自我意识的发展的具体表现有()

- A、内省行为增多、
- B、思维自我中心
- C、使用人称代词“我”
- D、关注他人对自我的评价

71、下列关于程序性知识与陈述性知识的表述，正式的有()

- A、陈述性知识常常是创造和学习程序性知识的基础;
- B、心智技能的形成以程序性知识为基础，与陈述性知识无关;
- C、两者都是对个体头脑内部知识的分类，而不是对客观知识的分类
- D、能将陈述性知识转化为程序性知识是个体有效解决问题的前提。

72、视觉表象反映了个体内部表征的运作方式与感知实际物体的机能相类似，支持这种观点的实验有()

- A、科勒(W.Kohler)的图形后效实验
- B、谢帕德(R.Shepard)的心理旋转实验
- C、彼得曼(I.Biderman)的模板匹配实验
- D、斯科林(S.Kosslyn)的空间扫描聚焦实验

73、下列关于反应时的表述，正确的有()

- A、同等条件下，刺激越复杂，反应时越长
- B、在同一感觉通道中，不同刺激部分的反应时相同
- C、同一被试反应时会因其心理和生理方面的变化而不同
- D、刺激的强度不变时，其作用于感官的时间越长，反应时也越来越长

74、以下属于内容参照分数的是()

- A、掌握分数
- B、正确率
- C、百分等级
- D、评定等级

75、下列属于投射技术的是()

- A、房树人测验
- B、主题统觉测验
- C、词语联想测验
- D、句子完成测验

三、简答题:第 76~80 小题，每小题 10 分，共 50 分。

76、“仁者见仁，智者见智”体现了知觉的什么特性?该特性在知觉中的作用有哪些?

77、新冠肺炎爆发后，有人心慌，睡不好觉:有人容易盲从，听信谣言:有人疯狂抢购某些商品:有人戴几层口罩出门，频繁洗手。请用应激的相关知识分析这些现象。

78、简述斯金纳和班杜拉的强化观的区别。

79、简述心理研究中衡量因变量指标的标准，并举例说明。

80、在经典的双任务范式中，要求被试同时执行两个任务，而且规定了他们对每个任务的投诉程度，实验结果可用作业操作特性函数来描述，即把一个任务中的作业水平定义成另一个任务的作业水平的函数。请分别解释下图中的双任务实验的三类典型结果。

图注:每种情况下,任务 B 的作业水平都被描绘成任务 A 的作业水平的函数。每个数据点上都用标签注明注意在任务之间的相对分配情况,其中第一个数字表示投入任务 A 的注意百分率,而第二个数字表示投入任务 B 的注意百分率

(如“10/90”表示 10% 的注意投入 A 而 90% 的注意投入 B)。

四、综述题:81~83;每道题目 30 分,共 90 分

81、刘某因为贿赂行为被检查机关多次谈话,但是面对检查人员的询问,他每次的说辞都不一样。他一会儿说自己冤枉,一会儿又说是因为人情不得不受贿,面对检查人员呈现的多年犯罪证据,又说是环境的原因。

(1)根据凯利的归因理论,分析刘某的犯罪行为归因过程。

(2)根据凯利归因理论,如何才能让刘某认识到自己的犯罪行为是由于自身的原因?

82、根据下列语句,按照儿童言语发展的先后顺序排序,并说明对应时期的儿童言语发展阶段的句法特征。
“爸爸穿新衣服。”“兔兔!”“你看我跳舞。”“妈妈坐腿!”

83、随机抽取 26 名男生和 26 名女生进行数理能力测试,测试结果为男生平均成绩 92、标准差 5;女生平均成绩 88、标准差 5;经检验两总体方差齐性;

请回答以下问题:

(1)列出假设检验的基本步骤

(2)根据本次测试结果和附表,分析男生的数理能力是否高于女生;

(3)针对(2)中的问题,是否可以使用 Z 检验,为什么?