

一、单项选择题:1~65 小题, 每小题 2 分, 共 130 分。下列每题给出的四个选项中, 只有一个选项是符合题目要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。

1.张明在实验室考察不同颜色对人的视敏度的影响,李亮在日常的教学环境条件下考察不同教学方法对学生学习成绩的影响。两人研究方法的不同在于

- A.有无自变量
- B.有无因变量
- C.控制额外变的程度
- D.有无研究假设

2.1967 年 《认知心理学》一书的出版,标志现代认知心理学的诞生。该书的作者是

- A.斯腾伯格(R.Sternberg)
- B.布鲁纳(J.Bruner)
- C.奈塞尔(U.Neisser)
- D.西蒙(H.Simon)

3.病人因颞叶受伤而导致受损的功能主要是

- A.听觉
- B.视觉
- C.嗅觉
- D.味觉

4.在裂脑人实验中,假如给被试左视野呈现“苹果”图片,右视野呈现单词“杯子”,他能顺利完成任务是

- A.用左手选出屏幕后摆放的苹果
- B.用右手选出屏幕后摆放的苹果
- C.用左手选出屏幕后摆放的杯子
- D.口头报告看到了“苹果”

5.若以黑色圆点为实验刺激材料,成人注意广度的平均水平是

- A.3~4 个
- B.4~5 个
- C.6~7 个
- D.8~9 个

6.剥夺人的快速眼动睡眠后,让其重新入睡。其快速眼动睡眠通常会

- A.增加
- B.消失
- C.减少
- D.没有变化

7.在声音传导的过程中,中耳三块听小骨把声音最终传递到

- A.科蒂氏器
- B.正圆窗
- C.卵圆窗
- D.前庭器官

8.在夜空中,由于浮云的运动,使人们误以为浮云后面的月亮在动。这种现象称为

- A.运动后效
- B.诱导运动
- C.自主运动
- D.动景运动

9、右图所示的向日葵近疏远密，它所反映的距离知觉线索是



- A、空气透视
- B、线条透视
- C、纹理梯度
- D、对象重叠

10、最早的社会心理学实验是

- A、社会比较实验
- B、监狱模拟实验
- C、从众实验
- D、社会助长实验

11、小明嚼口香糖玩耍时，不慎将 10 元纸币掉到狭缝里，几经尝试，自己无法用手将其取出，最后在别人建议下，他用口香糖将其粘出。小明在开始时没有采用这样的方法解决问题，主要的影响因素是

- A、功能固着
- B、原型启发
- C、动机
- D、知识的表征

12、进行三段论推理时,有时会出现错误的结论。例如，“有些哲学家是诗人,有些诗人是画家，所以有些哲学家是画家”。伍德沃斯(R.S.Woodworth)对这种错误推理的解释是

- A、前提逻辑量词产生的气氛影响人们的结论
- B、没有根据前提建立更多的心理模型
- C、在推理过程中没有集中注意力
- D、个体错误地解释了前提

13、下列选项中,不属于语言特征的是

- A、具有社会性
- B、具有句法规则
- C、有限的词语能产生无限的语句
- D、词语与其所代表意义的联系是必然的

14、一般认为，口吃属于

- A、语言理解障碍

- B、语言产生障碍
 - C、语言知觉障碍
 - D、语义加工障碍
- 15、根据比率智商的计算公式,如果一个孩子的心理年龄与生理年龄一致,则其智商是
- A、50
 - B、75
 - C、100
 - D、125
- 16、在智力的 PASS 模型中,处于最高层次的认知过程是
- A、注意
 - B、计划
 - C、同时性加工
 - D、继时性加工
- 17、人们在自我表露时通常遵循的原则是
- A、相互性原则
 - B、折扣原则
 - C、公平性原则
 - D、自我监控原则
- 18、下列选项中,不属于五大人格因素特质的是
- A、开放性
 - B、精神质
 - C、神经质
 - D、宜人性
- 19、将潜意识理论从个体潜意识发展为集体潜意识的学者是
- A、阿德勤
 - B、罗杰斯
 - C、荣格
 - D、弗洛伊德
- 20、当玩具在眼前消失,儿童认为它仍然是存在的。与这个描述对应的概念是
- A、客体永久性
 - B、知觉恒常性
 - C、运算
 - D、守恒
- 21、大多数儿童在许多记忆任务上的成绩随年龄增长而提高。持信息加工观点的研究者对这一现象最可能的解释是
- A、发展过程中具体的记忆发生质性变化
 - B、父母和老师的强化效应应随儿童年龄逐渐积累
 - C、随儿童的承载,他们的习得并使用更多样化的记忆策略
 - D、对儿童而言,记忆能力的测量随着儿童年龄的增长而变得更可靠
- 22、在同伴提名中,收到同伴正向提名较少、负向提名较多的是.
- A、受欢迎儿童
 - B、被拒斥儿童
 - C、有争议儿童
 - D、受忽视儿童

- 23、特雷恩(R.Tryon)的选择性繁殖实验证明了
- A、可以通过训练改善老鼠的迷宫学习能力
 - B、老鼠的迷宫学习能力与其自然成熟相关
 - C、老鼠的迷宫学习能力受其基因组成的影响
 - D、老鼠比鸽子具有更好的迷宫学习能力
- 24、根据屈布勒-罗斯(E.Kubler-Ross)的观点，死亡应对可以分为五个阶段。这些阶段依次()
- A、愤怒否认-抑郁-乞求接纳
 - B、否认-抑郁祈求愤怒接纳
 - C、愤怒抑郁-否认-乞求接纳
 - D、否认-愤怒-祈求抑郁-接纳
- 25、下列关于皮亚杰认知发展理论中“图式”的表述，错误的是
- A、图式是知识的一种表征方式
 - B、图式是概括化的动作模式
 - C、图式的动作的结构或组织
 - D、图式是具有可逆性的一种操作
- 26、布鲁纳认为,学生学习“必须超越给定信息”,这一观点强调的学习过程是
- A、获得
 - B、转化
 - C、评价
 - D、动机
- 27、根据加涅的观点，属于连锁学习范畴的是
- A、辨别学习
 - B、言语联想学习
 - C、具体概念学习
 - D、定义概念学习
- 28、根据多伊奇(M.Deutsch)的观点，最能激发学生掌握目标动机系统的课堂结构是
- A、竞争性课堂结构
 - B、合作性课堂结构
 - C、个体化型课堂结构
 - D、复合型课堂结构
- 29、外部动机和内部动机不是相互对立的，学习动机激发的重点在于外部动机的不断内化。持这一观点的动机理论是
- A、成败归因理论
 - B、成就目标理论
 - C、自我价值理论
 - D、自我决定理论
- 30、普雷马克原理是指
- A、用低频活动作为高频活动的强化物
 - B、用高频活动作为低频活动的强化物
 - C、用低频活动作为低频活动的强化物
 - D、用高频活动作为高频活动的强化物
- 31、在以前学习中得到提高的某种官能,对后来设计该官能的学习产生促进作用，从而表现出迁移效应。持这一观点的迁移理论是()
- A、形式训练说

- B、共同因素说
- C、概括原理说
- D、关系转换说

32、首先提出“实验心理学”一词的学者是()

- A、笛卡尔
- B、冯特
- C、铁钦纳
- D、赫尔姆霍茨

33、在研究的某一时期内或特定时间点上发生的各种社会事件都可能影响被试的行为。从而混淆实验处理的效果。这种影响研究内部效度的因素属于()

- A、历史因素
- B、成熟因素
- C、统计回归效应
- D、研究变量与被试特点的交互作用

34、既能比较直接地测量每个加工阶段的时间，也能比较明显地看出每个加工阶段特点的实验是()

- A、库珀(L.Cooper)的心理旋转实验
- B、汉密尔顿(W.Hamilton)的字母转换实验
- C、克拉克(H.Clark)的句子-图形匹配实验
- D、斯腾伯格(S.Sternberg)的短时记忆信息提取实验

35、功能性磁共振成像技术的缩写是

- A、PET
- B、fMRI
- C、MEG
- D、ERPs

36、根据表中所列的信号检测论实验结果，可计算出 d' 值为

某信号检测实验结果					
$P(y/N)$	$P(y/SN)$	Z_N	Z_{SN}	O_N	O_{SN}
0.04	0.29	-1.75	0.55	0.09	0.34

- A、1.20
- B、0.25
- C、0.43
- D、2.30

37、在研究双眼辐合对大小距离判断的影响实验中，发现在刺激物的实际大小和实际距离都固定不变的情况下，随和辐合角度的增大()

- A、个体知觉的距离愈近
- B、个体知觉的距离愈远
- C、个体的距离知觉愈好
- D、个体的距离知觉愈差

38、黄色颜料和绿色颜料混合所得到的颜色，其明度是

- A、与黄色保持一致
- B、与绿色保持一致

- C、两种颜色的明度相加
D、两种颜色的明度相减
- 39、探讨注意在多个并行任务间的指向和调节作用时,常用的研究范式是(
A、双侧任务范式
B、双任务范式
C、提示范式
D、搜索范式
- 40、采用拉丁方涉及控制额外变量的方法属于
A、消除法
B、恒定法
C、抵消法
D、随机控制法
- 41、在进行视觉实验时,视觉刺激会对视觉感受性产生影响。这种影响主要表现为
A、只有强光会降低视觉感受性
B、只有弱光会降低视觉感受性
C、强光和弱光都会降低视觉感受性
D、强光和弱光都会提高视觉感受性
- 根据下列材料,回答 42~44 题。

下表为一个考查学生几何题解决能力的实验设计模式及假设结果。其中,几何题解决能力采用测验进行测定,满分 100 分。

问题难度	训练方法	
	方法一	方法二
易	95	97
难	30	60

- 42、该研究最恰当的实验设计是(
A、被试内设计
B、被试间设计
C、嵌套设计
D、事后回溯设计
- 43、根据所列结果,该实验可能存在()
A、交互作用
B、易化作用
C、抑制作用
D、强化作用
- 44、根据所列结果还应考虑实验可能存在
A、霍桑效应
B、安慰剂效应
C、地板效应
D、天花板效应
- 45、信度系数的定义公式是:

$$A. r_{xx} = \frac{\sigma_r^2}{\sigma_x^2}$$

$$B. r_{xx} = \frac{\sigma_v^2}{\sigma_x^2}$$

$$C. r_{xx} = \frac{\sigma_l^2}{\sigma_x^2}$$

$$D. r_{xx} = \frac{\sigma_e^2}{\sigma_x^2}$$

46、某个测验由于条件限制，只得到了一次施测数据，此时计算该测验的信度应该使用()

- A、多质多法
- B、复本法
- C、分半法
- D、重测法

47、某研究中共有 3 组被试，每组 12 人，进行方差分析时，误差自由度为

- A、2
- B、11
- C、33
- D、35

48、关于陆军甲种测验和陆军乙种测验的表述，错误的是()

- A、均可以用于大规模的团体施测
- B、可用于官兵选拔和职位配置
- C、可用于企事业单位选拔
- D、前者为非文字测验,后者为文字测验

49、根据因素分析结果,韦克斯勒儿童智力测验(第四版)测量的能因素主要包括()

- A、语言理解，知觉组织，工作记忆，加工速度
- B、分析能力，人际关系，图形分析，空间推理
- C、语言关系，认知风格，工作记忆，空间推理
- D、语词汇能力，知觉组织，创造能力，抽象推理

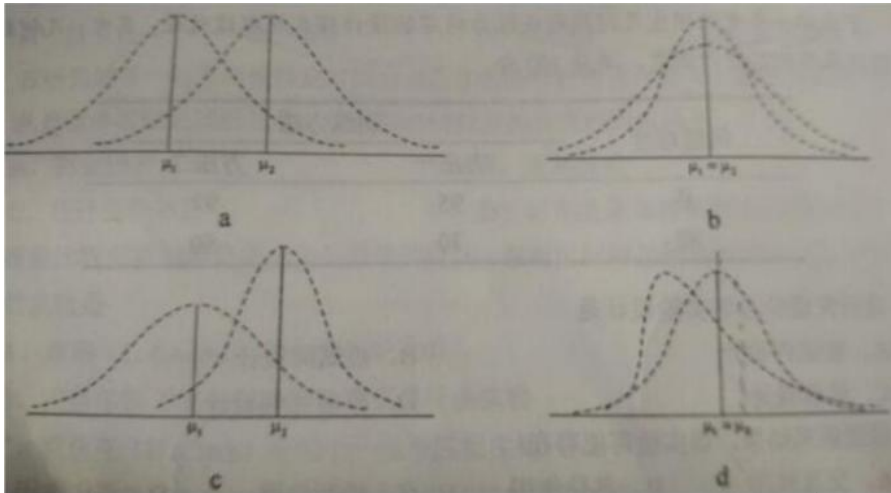
50、测量的基本要素是()

- A、信度、效度
- B、参照点、单位
- C、参照点、信度
- D、单位、效度

51、一个呈负偏态分布的随机变量，其众数、中数、算术平均数的大小关系是()

- A、三者相等
- B、众数最小
- C、中数最小
- D、算术平均数最小

52、关于下列四个图形的描述，错误的是



- A、图 a 中两个随机变量的均值不同,方差相同
- B、图 b 中两个随机变量的均值相同,方差不相同
- C、图 c 中两个随机变量的均值、方差均不相同
- D、图 d 中两个随机变量的均值相同, 方差也相同

53、下列关于概代理论的表述, 错误的是()

- A、属于随机抽样理论
- B、关于行为测量可靠性的理论
- C、关于被试能力估计的理论
- D、全域分数类似于经典测量理论的真分数

54、关于克隆巴赫 α 系数的表述, 错误的是

- A、系数可用来描述 0.1 计分测验的信度
- B、 α 值是所有可能的分率信度的平均值
- C、 α 值大,测验信度一定高
- D、 α 值小,测验信度一定低

55、美国教育考试中心采用表述题目难度, $\Delta = 13 + 4XZ$ 式中字母表示题目难度值, Z 表示由 P 指转换得来的标准分数, 其取值范围为 -3~3, 根据正态分布表, 下列表述错误的是

- A、 Δ 属于等比量尺
- B、 Δ 值越大, 题目越难
- C、通过率 $P=0.50$ 时, $\Delta=13$
- D、 Δ 以 25 为上限, 1 为下限

56、Logistic 三 参数模型项目特征曲线(ICC)上, 拐点处的斜率表示的参数是

- A、难度
- B、区分度
- C、精测度
- D、能力值

57、在各类选拔性测验中, 若不同测验的分数可以相互补偿, 则用来合成不同测验分类的最恰当的方法是

- A、原始分数相加法
- B、线性等值法
- C、多元回归法
- D、汇编栅栏格法

58、两个量变分布都是真正的二分量变,要计算两者之间相互关系,最恰当的方法是

- A、四分相关
- B、中相关
- C、二列相关
- D、点二列相关

59、当样本容量增大 1 倍时, 总体平均数的置信区间长度会

- A、扩大 1 倍
- B、缩小 1 倍
- C、扩大 1.414 倍
- D、缩小 1.414 倍

60、一元线性回归方程有效性检验及解释率的计算方法是

- A、偏相关分析和计算信度系数
- B、方差分析和计算决定系数
- C、多重检验和计算回归系数
- D、因素分析和计算拟合指数

根据下列材料,回答 61~63 题。

下表是一次大规模考试中一道单项选择题的数据统计表,表中样本总人数为 2320 人,分成五组,每组 464 人。

选项	组一	组二	组三	组四	组五	选择比率
A	125	80	51	39	37	0.143
B	140	133	95	98	90	0.235
C	59	55	75	57	36	0.122
D	140	196	243	270	311	0.500

61、所有考生在该选择题上得分的平均分是

- A、0.3
- B、0.5
- C、1.0
- D、1.2

62、该题目得分的标准差为

- A、0.3
- B、0.5
- C、0.8
- D、1.0

63、如果正确回答该题的考生其测验总分的平均值为 75 分, 错误回答该题的考生其总分的平均分为 65 分, 所有考生测验总分的方差为 100, 那么该题的区分度为

- A、0.1
- B、0.5
- C、0.86

D、1

64、一次测验的分数服从方差为 25 的正态分布,某学校共有 100 人参加测试,其均值为 70,若置信水平为 0.99,则总体平均值的置信区间为

A、[69.50,70.50]

B、[68.71,71.29]

C、[67.52,72.48]

D、[63.55,76.45]

65、有 300 名生,期中和期末考试成绩的相关系数为 0.62,两次考试成绩平均水平均为 80 分。如果所有考生的期中成绩各加 8 分,加分后两次成绩的相关系数是

A、0.52

B、0.62

C、0.70

D、0.72

二、多项选择题:66~75 小题,每小题 3 分,共 30 分。下列每题给出的四个选项中,至少有两个选项是符合题目要求的。请在答题卡、上将所选项的字母涂黑。多选、少选均不得分。

66、人格的特征有

A、独特性

B、稳定性

C、整体性

D、功能性

67、相对于问题解决的算法策略,启发式策略的优点主要有

A、保证问题的解决

B、节省时间

C、解决问题尝试的次数少

D、受定势影响小

68、根据斯滕伯格(R.Stenberg)智力成分亚理论,智力包括的成分有

A、经验成分

B、操作成分

C、知识获得成分

D、元成分

69、在利他行为研究中,影响旁观者效应的因素有

A、责任分散

B、时间压力

C、评价恐惧

D、情境的不确定性

70、安斯沃斯(M. Ainsworth)设计了一种被广泛用来测量婴儿依恋品质的实验程序。下列关于该程序特征的阐述,错误的有

A、评估家庭情境中亲子互动的频率

B、观察婴儿在某种设置的情境中否表现出寻找依恋对象

C、观察多种社会情境中的亲子互动,以评估儿童的依恋特征

D、观察不同文化中的亲子互动,以揭示婴儿依恋本质特征的跨文化差异

71、在对学习含义的理解上,将学习分为“习得”和“表现”的心理学家有

A、托尔曼

B、斯金纳

C、格里

D、班杜拉

72、下列选项中，通常用于研究错误记忆的范式有

A、DRM 范式

B、K/R 范式

C、点探测范式

D、序列反应时范式

73、下列选项中，属于被试间设计的有

A、对照组设计

B、拉丁方设计

C、完全随机设计

D、ABBA 设计

74、某学生在韦氏智力测验上的 IQ 得分为 115,如果要采用另外的方式报告这一分数,还可以表示为

A、标准分数 1

B、T 分数 60

C、百分等级 84

D、标准九分数 8

75、影响统计功效的因素有

A、处理效应大小

B、显著性水平的设定

C、检验的方向性

D、样本容量

三、简答题:76-80 小题,每小题 10 分,共 50 分。请将答案写在答题纸上制定位置上。

76、简述费希纳定律和史蒂文斯定律

77、简述斯滕伯格(S. sternberg)关于短时记忆信息提取试的三种假设及研究结果

78、简述社会建构主义学习理论的基本观点

79、简述编制心理测量量表时制定常模的步骤

80、近一个世纪以来,某城市的居民患抑郁症、焦虑症、的比例非常接近。近期临床心理学家为了考查该城市居民的心理健康状况,进行了一项调查研究。结果发现抑郁症患者 85 人,焦虑症患者 124 人,强迫症患者 91 人。请问该城市居民三种神经症患者比例是否发生明显变化。 $(X^2_{0.05}(2) = 5.99, F^2_{0.05}()2)=9.55, Z_{0.05}=1.96$

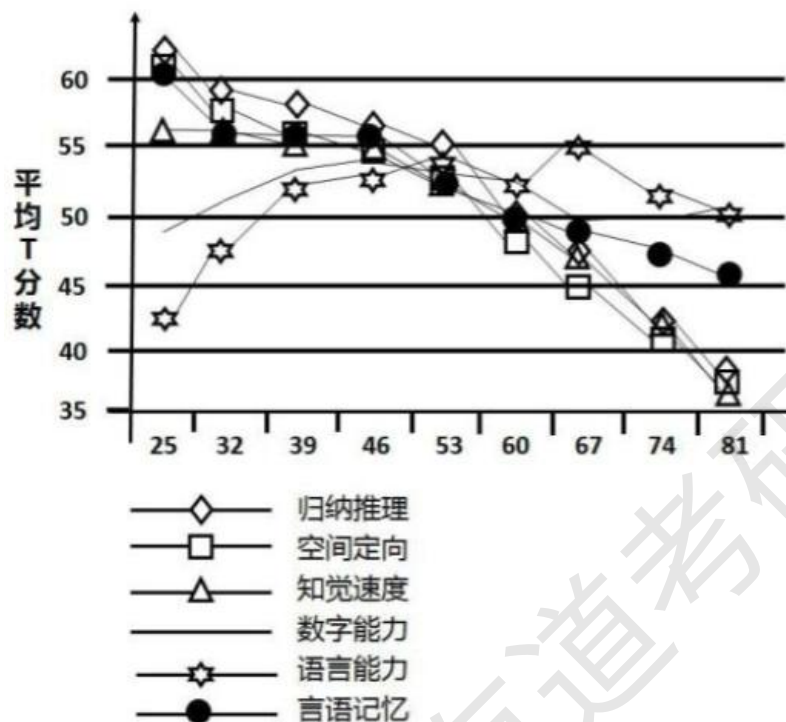
四、综合题:81~83 小题, 每小题 30 分,共 90 分。请将答案写在答题纸上制定位置上。

81、根据下面的案例,应用动机成熟目标理论及情绪的评定一兴奋说,分析王刚和李强针对同一销售业绩产生不同反应的原因。

王刚和李强是某跨国公司的新职员,在年终考核中他们取得了同样的销售业绩。王刚很沮丧,因为一些同事的业绩超过了他,联想到自己在先前公司中的骄人成绩,以及现在同事可能对他的消极评价,更是烦闷,他决定离开公司,找一个能够充分发挥自己能力的公司,争取销售业绩超过他人。而李强并不沮丧,他认为自己学到了许多营销的新知识,能力有了进一步的提高,且工作很有挑战性,他决定在公司里继续努力,争取在下一年度取得更好的销售业绩。

82、沙伊在西雅图随机选择 500 名被试,对其进行一系列认知能力测验。第一次测验时,被试的年龄范围为 20-70 岁,年龄相差 5 年的被试为一组,研究者每 7 年对这些被试进行一次测试,得到的部分结果如下图所示,请回答下列问题:

- (1)该研究采用了何种研究设计?
- (2)从图中能得到什么结论?
- (3)解释认知老化理论的代表性观点?分别如何解释认知老化现象?



83、在一项眼动研究中,呈现不同特征的人脸图片(正面、侧面;斜视、直视)来考察被试对这些图片的注视特点。每种实验条件单独为一个实验单元,每一实验单元包含 64 个试次,每个被试共完成 256 个试次。实验结果如下图所示,差分析表明,各因素的主效应显著,其中一个因素的方差分析结果为 $F(1.15)=20.598, P<0.001$;因素之间的交互作用显著。

请回答下列问题:

- (1)该研究为何种实验设计?说明这种设计的特点。
- (2)指出该研究中的因素和水平,以吸使用的被试数量。
- (3)根据方差分析结果和下图,说明所能得到的实验结论。

